

# 各級の程度・出題内容・検定料

目標級を設定したうえで、一人ひとりの力に合った級から挑戦することをおすすめします。漢検は12段階の級を設けていますので、ステップアップ式で確実に力をつけることができます。

級	レベル・対象漢字数	主な出題内容				合格基準	検定時間	検定料
1級	約6,000字 (大学・一般程度)	漢字の読み 誤字訂正	漢字の書取 四字熟語	故事・諺	対義語・類義語 同音・同訓異字	200点満点 80%程度		5,000円
準1級	約3,000字 (大学・一般程度)	漢字の読み 誤字訂正	漢字の書取 四字熟語	故事・諺	対義語・類義語 同音・同訓異字	200点満点 80%程度		4,500円
2級	2,136字 (高校卒業・大学・一般程度)	漢字の読み 同音・同訓異字	漢字の書取 誤字訂正	部首・部首名 四字熟語	送り仮名 熟語の構成	200点満点 80%程度		3,500円
準2級	1,940字 (高校在学程度)	漢字の読み 同音・同訓異字	漢字の書取 誤字訂正	部首・部首名 四字熟語	送り仮名 熟語の構成	200点満点 70%程度		各 60分
3級	1,607字 (中学校卒業程度)	漢字の読み 同音・同訓異字	漢字の書取 誤字訂正	部首・部首名 四字熟語	送り仮名 熟語の構成	200点満点 70%程度		
4級	1,322字 (中学校在学程度)	漢字の読み 同音・同訓異字	漢字の書取 誤字訂正	部首・部首名 四字熟語	送り仮名 熟語の構成	200点満点 70%程度		各 40分
5級	1,006字 (小学校6年生修了程度)	漢字の読み 対義語・類義語	漢字の書取 同音・同訓異字	部首・部首名 誤字訂正	送り仮名 熟語の構成	200点満点 70%程度		
6級	825字 (小学校5年生修了程度)	漢字の読み 対義語・類義語	漢字の書取 同音・同訓異字	部首・部首名 三字熟語	熟語の構成	200点満点 70%程度		各 2,000円
7級	640字 (小学校4年生修了程度)	漢字の読み 対義語	漢字の書取 同音異字	部首・部首名 三字熟語	送り仮名	200点満点 70%程度		各 1,500円
8級	440字 (小学校3年生修了程度)	漢字の読み 対義語	漢字の書取 同じ音の読み	部首・部首名 筆順・画数	送り仮名	150点満点 80%程度		
9級	240字 (小学校2年生修了程度)	漢字の読み	漢字の書取	筆順・画数		150点満点 80%程度		各 1,500円
10級	80字 (小学校1年生修了程度)	漢字の読み	漢字の書取	筆順・画数		150点満点 80%程度		

公開会場でのみ実施

常用漢字がすべて読み書きに活用できるレベル

## 出題内容について

※各級の対象漢字は、すべての分野において出題対象となります。  
※過去に出題された内容については、『漢検 過去問題集』(公益財団法人 日本漢字能力検定協会発行)を参照してください。  
ただし、出題分野、出題形式、問題数は変わることがあります。

## 採点基準 (最終改定：平成25年4月1日)

### ① 採点の対象

筆画を正しく、明確に書かれた字を採点の対象とし、くずした字や、乱雑に書かれた字は採点の対象外とする。

### ② 字種・字体

① 2～10級の解答は、内閣告示「常用漢字表」(平成22年)による。  
ただし、旧字体での解答は正答とは認めない。  
② 1級および準1級の解答は、『漢検要覧 1/準1級対応』(公益財団法人 日本漢字能力検定協会発行)に示す「標準字体」「許容字体」「旧字体」一覧表による。

### ③ 読み

① 2～10級の解答は、内閣告示「常用漢字表」(平成22年)による。  
② 1級および準1級の解答には、①の規定は適用しない。

### ④ 仮名遣い

仮名遣いは、内閣告示「現代仮名遣い」による。

### ⑤ 送り仮名

送り仮名は、内閣告示「送り仮名の付け方」による。

### ⑥ 部首

部首は、『漢検要覧 2～10級対応』(公益財団法人 日本漢字能力検定協会発行)収録の「部首一覧表と部首別の常用漢字」による。

### ⑦ 筆順

筆順の原則は、文部省編『筆順指導の手びき 2』(昭和33年)による。  
常用漢文字「一」の筆順は、『漢検要覧 2～10級対応』収録の「常用漢字の筆順一覧」による。

### ⑧ 合格基準

1級/準1級/2級は200点満点、80%程度で合格。  
準2級/3級/4級/5級/6級/7級は200点満点、70%程度で合格。  
8級/9級/10級は150点満点、80%程度で合格。

※部首、筆順は『漢検 漢字学習ステップ』など公益財団法人 日本漢字能力検定協会発行図書でも参照できます。

## 参考データ 平成28年度 受検状況

